***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***11 класс***

**Задание 1**

Расставьте ударения в словах:

Баловать, бомбардировать, исчерпать, облегчить, положить, предвосхитить, предложить, принудить, углубить, юркнуть.

**Задание 2**

Перед вами текст, состоящий из непонятных слов, но составленный по законам русского языка. Дайте свой вариант его «перевода». Объясните, что помогло вам при подборе слов.

**Бренцало. Хрюбенькие кувычики дрюмко буркотались и зюнзели. Земко кляснула хлявая кумка, дмыхнул морк, и буры закунялись.**

**Задание 3**

Докажите, что следующие слова являются историческими родственниками:

ЕДА-ЯД-ЯСТВА

ПРИГОЖИЙ - НЕГОДЯЙ

**Задание 4**

В романе Василия Шукшина «Любавины» встречается глагол ***накуря́ться*** в следующем контексте:

– А по реке его <плот бревен на постройку дома> за два дня сплавляют.

– Надо знающего человека – по реке-то. А то накуряемся на порогах.

– Гринька сплавает с вами, я говорил с ним.

Обращаясь к словарям, мы обнаруживаем два различных толкования.

**А**. «**НАКУРЯ**́**ТЬСЯ**, -я́юсь, я́ешься, *сов*. Провести много времени в бездействии, не имея возможности выйти из затруднительного положения… Вероятно, от “курить” <…>; имеется в виду долго просидеть в вынужденных перекурах» (Словарь языка Василия Шукшина, 2001).

**Б**. «**НАКУРЯ**́**ТЬСЯ**, -я́юсь, я́ешься, *сов*. Накупаться, погружаясь в воду с головой… (Ср. **куря́ть** – окунать: “Когда Алеша особенно заходился на полкé <в парилке> он куря́л голову прямо в эту ванну” (“Алеша Бесконвойный”)» (Словарь диалектизмов в произведениях В.М. Шукшина, 2003).

Какое из толкований вы считаете верным? Почему неверным является иное толкование? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 5**

**Распределите данные слова на словообразовательные типы, учитывая, что к одному типу в словообразовании относятся слова, образованные от одной и той же части речи, с одним и тем же словообразовательным аффиксом и одинаковым словообразовательным значением.**

Стрелок, кипяток, обломок, лоскуток, желток, белок, ездок, моток, ходок, обрезок, пинок, игрок, кивок, дичок, ветерок, отпечаток, язычок, бросок, уголок, брелок.

**Задание 6**

Напишите два мини-сочинения, в научном и художественном стиле, на одну из предложенных тем:

1. **Буря. 2) Небо.**

**Задание 7**

**Какую роль играют выделенные слова в следующем фрагменте текста?**

Я засыпаю в натопленной жарко детской. Приходят сны, лёгкие, **розовые** сны. **Розовые**, как верно, Обрывки их ещё витают в моей душе. И милый Горкин, и царь Соломон – сливаются. Золотая корона, в блеске, и **розовая** рубаха Горкина, и старческие **розовые** щёки, и **розовенький** платок на шее. Вместе они идут куда-то, словно летят по воздуху. Лёгкие сны, из **розового** детства. (И.С. Шмелёв. «Лето Господне»).

**Задание 8**

Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:

КАК ЗАЯЦ В АНАНАСЕ (польск.)

СПЕШИ МЕДЛЕННО, НЕ ТОРОПЯСЬ (лат.)

КОГДА СВИНЬЯ В ЖЁЛТЫХ ШЛЁПАНЦАХ ВСКАРАБКАЕТСЯ НА ГРУШУ (болгарск.)

СВОЯ ПАЛКА ВСЕГДА СУЧКОВАТОЙ КАЖЕТСЯ (лезгинск.)

ЭТО ПОКА ЕЩЁ НАПИСАНО НА ЗВЁЗДАХ (немецк.)

И В ХОРОШЕМ ОГОРОДЕ ЕСТЬ ГНИЛЫЕ ТЫКВЫ (осетинск.)