***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***5 класс***

***Прочитайте текст и выполните задания***

1.Кончается лето. 2.Все ярче костры листопада. 3.Березы и клены осень покрасила в желтый цвет, а листья осинок разрумянила. 4.Отправилась она в леса, в поля, в луга, убрала с полей золотые хлеба, а в лугах душистые копны сена сметала в высокие стога.

5.Поднялись в небо косяки птиц: журавлей, уток, гусей. 6.Вот под самыми облаками летят большие белые птицы и шлют прощальный привет родным местам. 7.«До свидания, птицы!» — провожают их люди.

8.Спешит, торопится осень. 9.Смывает холодным дождём пестрый убор листьев. 10.Вот выглянуло солнце из-за тучки, и под его ласковыми лучами изменилась хмурая картина осени.

**Задание 1**

В каком(-их) слове(-ах) предложения № 6 четыре согласных звука, два из которых мягкие, а два – твёрдые?

Ответ запишите словами в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задание 2**

Какие слова в предложении № 4 характеризуют неодушевлённый предмет как одушевлённый?

Ответ запишите словами в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задание 3**

Выпишите из текста слово, которое является исторически однокоренным словам брать, отобранный

Ответ запишите в начальной форме.

**Задание 4**

От какого слова образовано слово покрасила из предложения № 3?

1) красить

2) покрасить

3) покраситься

4) краска

**Задание 5**

Какому слову из текста соответствует фрагмент словарной статьи из «Этимологического словаря» Н.М.Шанского? Общеслав. Того же корня, что [*пасмурный*](https://lexicography.online/etymology/%D0%BF/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9) (см.), диал. *смурый* «темный», греч. *amauros* — тж. с протезой *a* вм. слав. *s*. Первоначально — только о пасмурной (с тучами и дождем) погоде.

Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте.

**Задание 6**

Каким членом предложения является слово **его** в предложении №10?

Ответы выберите из списка.

1. подлежащее;

2. дополнение;

3. определение;

4. обстоятельство.

**Задание 7**

Определите предложение по некоторым входящим в него словам (характеристики слов из предложения даны в перепутанном порядке и не ко всем словам).

1.Это слово является историческим родственником слову очищать.

2.У этого слова то же значение, что и покрытый разноцветными пятнами, полосами, составленный из чего-либо, окрашенного в различные цвета; также имеющий узоры разного цвета, обычно ярких тонов.

3.Это слово исторически того же смысла , что и «распыляться в воздухе».

Выберите номер найденного вами предложения.

**Задание 8**

Укажите верное(-ые) суждение(-я) о предложении.

1) (2) *Все ярче костры листопада*. – Всё – подлежащее, ярче – сказуемое.

2) (9) *Смывает холодным дождём пестрый убор листьев.* – смывает – сказуемое, подлежащее восстанавливается из контекста

3) (3) *Березы и клены осень покрасила в желтый цвет, а листья осинок разрумянила.*– Предложение сложное, сложносочинённое.

4) (9) *Вот под самыми облаками летят большие белые птицы и шлют прощальный привет родным местам*. – Предложение простое, подлежащее – птицы, сказуемые – летят, шлют.

**Задание 9**

Перед вами отрывки из стихотворений А.С. Пушкина. Какую особенность вы заметили? Выпишите слово (сочетание слов), в котором есть эта особенность.

«Находит мгла со всех сторон / И тихо на холмах почила».

«На холмах Грузии лежит ночная мгла».

**Задание 10** Представьте, что Вам надо составить словарную статью к слову «осень». Выполните это задание

**Максимальный балл: 17**