**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.**

**5 класс**

**Прочитайте текст и выполните задания**

1.Весело насвистывая, шел он по тайге, следил за пометками на деревьях и думал о том, что, наверное, всякая таежная дорога начинается с затесей. 2.Сделает человек зарубку на одном дереве, отойдет немного, еще топором тюкнет, потом еще. 3.За этим человеком пойдут другие люди; собьют каблуками мох с валежин, притопчут траву, ягодники, отпечатают следы в грязи, и получится тропинка. 4.Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия. 5.Только иные тропинки зарастают со временем, а уж морщинки-то на лице едва ли зарастут. 6.Склонность к пространным рассуждениям, как у всякого таежника, рано появилась у Васютки. 7.Он еще долго думал бы о дороге и о всяких таежных разностях, если бы не скрипучее кряканье где-то над головой.

8.Он посмотрел кругом. 9.Деревья ничем не отличались от тех, на которых были сделаны зарубки. 10.Лес стоял неподвижно, тихий в своей унылой задумчивости, такой же редкий, полуголый, сплошь хвойный. 11.Лишь кое-где виднелись хилые березки с редкими желтыми листьями. 12.Да, лес был такой же. 13.И все же от него веяло чем-то чужим…

**Задание 1**

В каком(-их) слове(-ах) предложения № 6 четыре согласных звука, два из которых мягкие, а два – твёрдые?

Ответ запишите словами в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задание 2**

Какие слова в предложении № 10 характеризуют неодушевлённый предмет как одушевлённый?

Ответ запишите словами в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задание 3**

Выпишите из текста слово, которое является исторически однокоренным словам **рубить, молотить.**

Ответ запишите в начальной форме.

**Задание 4**

От какого слова образовано слово **притопчут** из предложения № 3?

1) топтать

2) притоптать

3) притоптаться

4) топтание

**Задание 5**

Какому слову из текста соответствует фрагмент словарной статьи из «Этимологического словаря» Н.М.Шанского? словен. hil "кривой, изогнутый", чеш. chyly "наклоненный", польск. росhуlу "косой, покатый", сhуlkiеm "согнувшись, украдкой",

Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте.

**Задание 6**

Каким членом предложения является слово этим в предложении №3?

Ответы выберите из списка.

1. подлежащее;

2. дополнение;

3. определение;

4. обстоятельство.

**Задание 7**

Определите предложение по некоторым входящим в него словам (характеристики слов из предложения даны в перепутанном порядке и не ко всем словам).

1.Это слово является историческим родственником слову выемка или метка.

2.У этого слова то же значение, что и в некоторой степени; чуть-чуть, слегка.

3.Это слово исторически того же смысла , что и «удалиться от некоего места».

Выберите номер найденного вами предложения.

**Задание 8**

Укажите верное(-ые) суждение(-я) о предложении.

1) (4) Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия. – тропинки – подлежащее, узенькие, извилистые – сказуемое.

2) (6) Склонность к пространным рассуждениям, как у всякого таежника, рано появилась у Васютки.– появилась – сказуемое, подлежащее восстанавливается из контекста

3) (2) Сделает человек зарубку на одном дереве, отойдет немного, еще топором тюкнет, потом еще.– Предложение сложное, сложносочинённое.

4) (3) За этим человеком пойдут другие люди; собьют каблуками мох с валежин, притопчут траву, ягодники, отпечатают следы в грязи, и получится тропинка. – Предложение сложное.

**Задание 9**

Перед вами отрывки из стихотворений А.С. Пушкина. Какую особенность вы заметили? Выпишите слово (сочетание слов), в котором есть эта особенность.

«Находит мгла со всех сторон / И тихо на холмах почила».

«На холмах Грузии лежит ночная мгла».

Ответ: холмах; на холмах. 1 балл.

**Задание 10**

Представьте, что Вам надо составить словарную статью к слову **«школа».** Выполните это задание