***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***10 класс***

**Задание 1** **(3 балла)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

|  |
| --- |
| Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.  **Особенно хорошо сказывала бабушка стихи о том (1) как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла убийцу-разбойницу «князь-барыню» (2) оставившую без родителей «деток малых» (3) побиравшихся у чужих ворот (4) пытаясь спастись от голоду (5) и невольные слёзы наворачивались у слушателей – не верить бабушке было нельзя.** |

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой.

1) Запятая закрывает блок однородных придаточных: «о том, (как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла…)».

2) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «деток малых, / побиравшихся у чужих ворот /».

3) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «побиравшихся, / пытаясь спастись от голода /».

4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное одиночным причастием: «побиравшихся, / пытаясь спастись от голода /».

**Задание 2 (5 баллов)**

Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

**Задание 3 (12 балла)**

Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

**(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (ушастый – ушастая) зайка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.**

**Задание 4 (8 баллов)**

Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться.

**Задание 5 (1 балл)**

В середине ХIХ века в России было сильным движение ревнителей чистоты русского языка – пуристов, которые провозглашали идею очищения отечественного языка от иноязычных заимствований и предлагали заменять в речи иностранные слова исконно русскими соответствиями. Их противники придумали анекдот, где ярким примером замены иноязычных слов может служить фраза:

Грядет хорошилище по гульбищу из ристалища на позорище в мокроступах.

**Определите значение этой фразы, дайте ее «перевод».**

**Задание 6 (1 балл)**

Чем с точки зрения морфологии отличается слово **грустно** в приведенных ниже предложениях? Поясните ваш ответ.

а) Он грустно улыбнулся.  
б) Его лицо грустно.  
в) Сегодня ему было особенно грустно.

**Задание 7 (12 баллов)**

Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

**Не *внемлют***! Видят – и не знают!  
Покрыты ***мздою* *очеса****:*  
Злодействы землю потрясают,  
Неправда ***зыблет***небеса.  
(Г. Державин. Властителям и судия

**Задание 8 (5 балл)**

**Известно, что глагол в форме инфинитива может быть любым членом предложения. Выпишите из приведённых ниже конструкций все случаи использования инфинитива в роли:**

**а) определения, б) дополнения, в) обстоятельства. На что, кроме вопроса, вы опирались при определении члена предложения?**

Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч. Мне захотелось немедленно уехать. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату. Я пришел поблагодарить вас за помощь. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла. Его пригласили войти. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.

**Общий балл: 47 баллов**