***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***10 класс***

**Задание 1** **(3 балла)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

|  |
| --- |
| Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину(-ы) постановки этого пунктуационного знака.  **Особенно хорошо сказывала бабушка стихи о том (1) как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла убийцу-разбойницу «князь-барыню» (2) оставившую без родителей «деток малых» (3) побиравшихся у чужих ворот (4) пытаясь спастись от голоду (5) и невольные слёзы наворачивались у слушателей – не верить бабушке было нельзя.** |

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(-ы), который(-е) правильно указывают основание(-я) постановки запятой.

1) Запятая закрывает блок однородных придаточных: «о том, (как Богородица ходила по мукам земным и как она укоряла…)».

2) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «деток малых, / побиравшихся у чужих ворот /».

3) Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «побиравшихся, / пытаясь спастись от голода /».

4) Запятая закрывает обособленное определение, выраженное одиночным причастием: «побиравшихся, / пытаясь спастись от голода /».

**Задание 2 (4 балла)**

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» многоточием обозначен ударный звук [о], который может быть отражен на письме буквой О или буквой Ё.

**Морж..вка**

**Выберите верные суждения, объясняющие постановку той или иной буквы.**

1) В слове пропущена буква О, если оно образовано от существительного (моржовка – морж) или от прилагательного (моржовка – моржовый). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих под ударением в суффиксах отымённых существительных.

2) Всё сказанное в пункте 1 верно и для случая универбации, то есть образования слова на основе словосочетания, при котором в производное слово входит основа лишь одного из членов словосочетания. Это верно также и для случая, когда слово образовано от фамилии МоржОв.

3) В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от глагола (моржёвка – моржевать). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах отглагольных существительных (на -ёвка).

4) Выделяется особый случай, когда слово представляет собой наименование, образованное от фамилии МоржЁв (в ней буква Ё пишется не по орфографическому правилу, а по традиции). Тогда на месте пропуска в слове МОРЖ..ВКА тоже пишется буква Ё.

5) В слове пропущена буква Ё, если оно образовано от прилагательного (моржёвка – моржевой). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания Ё после шипящих под ударением в суффиксах существительных.

6) В слове пропущена буква О, если оно образовано от причастия (моржовка –моржованный). В этом случае мы опираемся на орфографическое правило написания О после шипящих в суффиксах причастий / отглагольных прилагательных.

**Задание 3 (12 балла)**

Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

**(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (ушастый – ушастая) зайка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.**

**Задание 4 (12 балла)**

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

**Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!**

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

**Задание 5 (1 балл)**

В середине ХIХ века в России было сильным движение ревнителей чистоты русского языка – пуристов, которые провозглашали идею очищения отечественного языка от иноязычных заимствований и предлагали заменять в речи иностранные слова исконно русскими соответствиями. Их противники придумали анекдот, где ярким примером замены иноязычных слов может служить фраза:

Грядет хорошилище по гульбищу из ристалища на позорище в мокроступах.

**Определите значение этой фразы, дайте ее «перевод».**

**Задание 6 (1 балл)**

Чем с точки зрения морфологии отличается слово **страшно** в приведенных ниже предложениях? Поясните ваш ответ.

**Ему было страшно. Ему было страшно интересно. Выражение его лица страшно.**

**Задание 7 (3 балл)**

**В чём необычность предложения из поэмы А. Пушкина «Полтава»?**

**На холмах пушки присмирев**

**Прервали свой голодный рев.**

В тексте сохранена пунктуация автора. А как бы вы расставили знаки препинания? Обоснуйте своё мнение.

**Задание 8 (5 балл)**

**Известно, что глагол в форме инфинитива может быть любым членом предложения. Выпишите из приведённых ниже конструкций все случаи использования инфинитива в роли:**

**а) определения, б) дополнения, в) обстоятельства. На что, кроме вопроса, вы опирались при определении члена предложения?**

Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч. Мне захотелось немедленно уехать. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату. Я пришел поблагодарить вас за помощь. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла. Его пригласили войти. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.