***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***9 класс***

***Прочитайте текст и выполните задания***

1.Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел воинов своих, тьмою прикрытых.

2.И сказал Игорь-князь дружине своей:

3.«О дружина моя и братья! Лучше ведь убитым быть, чем плененным быть;

сядем же, братья, на борзых коней да посмотрим на синий Дон».

4.Ум князя уступил желанию, и охота отведать Дон великий заслонила ему предзнаменование.

5. «Хочу, – сказал, – копье преломить на границе поля Половецкого; с вами, русичи, хочу либо голову свою сложить, либо шлемом испить из Дону».

(Перевод Д.С.Лихачева)

**Задание 1**

Выполните синтаксический разбор предложения № 5

**Задание 2**

Найдите односоставные предложения, определите их тип

**Задание 3**

Выпишите из предложения №1 все словосочетания со связью управление

**Задание 4**

Объясните дефисное написание слова «Игорь-князь»

**Задание 5**

Найдите слово, которое в Древней Руси обозначало « ближнее [окружение](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)»

**Задание 6**

Растолкуйте значение словосочетания **«**ум князя уступил желанию…» (предложение №4)

**Задание 7**

Переведите с древнерусского

1.Длъго ночь меркнетъ.

2. Заря свет запала,

мъгла поля покрыла.

3. Щекотъ славий успе,

говоръ галичь убуди.

4.Русичи великая поля чрьлеными щиты прегородиша,

ищучи себе чти, а князю - славы.

**Вопросы к тексту:**

**а)** Какой частью речи является слово «славий» из предложения (3)?

1) существительным

2) прилагательным

3) местоимением

4) глаголом

5) наречием

6) частицей

**б)** Запишите ответ современного соответствия слову «успе» из предложения (3). Ответ запишите в начальной форме.

**Задание 8**

Фразеологизм \_\_\_\_\_(1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол \_\_\_\_\_(2), который является этимологически родственным наречию \_\_\_\_\_(3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу \_\_\_\_\_(4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное \_\_\_\_\_(5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления».

**Заполните пропуски.**