***ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022 г.***

***6 класс***

***Прочитайте текст и выполните задания***

1.Раз в начале осени Кирила Петрович собирался в отъезжее поле. 2.Накануне был отдан приказ псарям и стремянным быть готовыми к пяти часам утра. 3.Палатка и кухня отправлены были вперед на место, где Кирила Петрович должен был обедать. 4.Хозяин и гости пошли на псарный двор, где более пятисот гончих и борзых жили в довольстве и тепле, прославляя щедрость Кирила Петровича на своем собачьем языке. 5.Тут же находился и лазарет для больных собак под присмотром штаб-лекаря Тимошки. 6.Кирила Петрович гордился сим прекрасным заведением и никогда не упускал случая похвастаться оным перед своими гостями, из коих каждый осматривал его по крайней мере уже в двадцатый раз. (А.С.Пушкин)

**Задание 1**

Выпишите из предложения №6 три разные по строению словосочетания и разберите их

**Задание 2**

В этимологическом словаре М.Фасмера это слово обозначает следующее:

**Обычно сопоставляют с постро́мка и \*strьmъ «крутой, тугой».**

Найдите это слово в тексте и запишите его в начальной форме

**Задание 3**

Дайте толкование слова «лазарет» в тексте А.С.Пушкина, почему автор решил употребить именно это слово? (в предложении №5)

**Задание 4**

Выполните синтаксический разбор предложения № 3

**Задание 5**

Из предложения №6 выпишите устаревшие слова, определите, что они обозначают, какой частью речи они являются

**Задание 6**

Соотнесите раздел языкознания с его определением.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Определения |
| 1) ономастика | a) раздел языкознания, изучающий звуки языка и их свойства |
| 2) лексикография | b) раздел языкознания, изучающий процессы  речеобразования, восприятия и формирования речи в их соотнесенности с системой языка |
| 3) психолингвистика | c) раздел языкознания, изучающий имена  собственные |
| 4) фонетика | d) раздел языкознания, изучающий принципы  объединения и организации слов, синтагм и  предложений в более крупную единицу – текст |
| 5) стилистика | e) раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и изучения словарей |

. **Задание 7**

Закончите правильно данные пословицы и поговорки

1. Экономить значит

А) беречь деньги Б) зарабатывать

2. Говори правду, пей чистую воду,

А) ешь варёную пищу Б) чтобы быть честным и здоровым

3. Восток ли, Запад ли,

А) а дома лучше Б) а дом может находиться, где угодно

4. Иметь хорошее имя лучше, чем

А) иметь красивое лицо Б) слыть хорошим человеком

5. Друг в беде

А) не предаст Б) друг по-настоящему

**. Задание 8**

Выберите из предложенных вариантов синтаксическую функцию слова **отлично** в следующих предложениях.

Варианты: подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.

Если ответом является именная часть сказуемого, в ответе выбираем «сказуемое».

1. Оседлые чукчи ездят на собаках, но запрягают их не попарно, как на Колыме, а по четыре в ряд, и самое построение саней их **отлично** и более похоже на устройство саней, в которых ездят на оленях.

2. – Ребята сделали **отлично**! – сказал Пётр Петрович.

3. Положим, Пётр Петрович, что ваше предложение **отлично**, превосходно; но главное дело, надо поровну разделить.

4. Также рекомендованы **отлично** расторопными и храбрыми поручик Гремов, подпоручик Воробьёв, прапорщики Иванин и Арабелли.

5. Ди Каприо сыграл **отлично**. За грим тоже отдельное спасибо <…>

6. Ого, вы получили у преподавателя **отлично**?! Как вам это удалось?

7. – Что ты получил за диктант? – **Отлично**!

8. По крайней мере, к утешению нашему я извещу вас, что братец действовал столь **отлично**  во время сражения, что обратил на себя внимание начальников и награжден орденом Святого Владимира с бантом и чином подпоручика.

9. Достойная супруга его Маремьяна Харитоновна была довольно дородна, **отлично** горда и чересчур тщеславна.